**Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

**5 класс**

**1. Назначение диагностической работы -**  определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

Планируемые результаты: Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса математики 5 класса для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне. Работа составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

**2. Форма работы:**контрольная работа за курс 5 класса

**3. Структура работы**

**Распределение заданий по основным разделам содержания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы содержания | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1 | Действия с дробями | 3 |  |
| 2 | Дроби | 2 |  |
| 3 | Использование свойств действий при вычислениях | 2 |  |
| 4 | Натуральные числа | 2 | 1 |
| 5 | Наглядная геометрия | 1 |  |
|  | Всего | 7 | 1 |

**4. Обобщенный план диагностической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел содержания | Объект оценивания | Код | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (мин) | Максимальный балл |
| 1 | Действия с дробями | Сложение, вычитание, умножение и деление дробных чисел | 9.2  9.3 | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 4 | 1 |
| 2 | Действия с натуральными числами | Умножение дробей. Деление дробей |  | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 |
| 3 | Дроби | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 8.3  8.4  8.5 | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 2 |
| 4 | Дроби | Нахождение части от целого | 2.2 | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 2 | 1 |
| 5 | Натуральные числа и нуль | Арифметические действия с натуральными числами | 1.1 | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 5 | 1 |
| 6 | Действия с дробями | Умножение дробей. Деление дробей | 9.5  9.6 | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 4 | 2 |
| 7 | Натуральные числа | Округление натуральных чисел | 2.4 | Базовый | Со свободным, кратким однозначным ответом | 3 | 5 |
| 8 | Натуральные числа | Сравнение чисел | 2.2 | Повышенный | Со свободным, кратким однозначным ответом | 6 | 3 |
| 9 | Решение текстовых задач | Решение текстовых задач арифметическим способом | 3.1  3.2 | Повышенный | С развернутым ответом | 6 | 2 |
| 10 | Наглядная геометрия | Построение углов и биссектрисы угла | 5.1 | Повышенный | С развернутым ответом | 6 | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 40мин | 20  баллов |

Продолжительность диагностической работы 40 минут.

**5. Критерии оценивания диагностической работы. Ответы**

Максимальное количество заданий – 10. В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания расположены не по нарастанию трудности.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

**6.Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 85-100 | 17-20 | 5 | Повышенный |
| 70-84 | 14-16 | 4 |
| 50-69 | 10-13 | 3 | Базовый |
| Менее 50 | Менее 10 | 2 | Недостаточный |

**Примечание**

**Критерии оценивания для детей ОВЗ:**

Учащиеся с ОВЗ выполняют данную работу, но с другими критериями оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Цифровая отметка |
| 10-14 | 5 |
| 7-9 | 4 |
| 5- 6 | 3 |
| Менее 5 | 2 |